



M. Boscaini, F. Lughezzani, D. Princivalle  
**MASTERMIND**  
Pensare - Programmare - Condividere

**HOEPLI**

## Destinazione

Ordine e indirizzo di scuola	Materia
Scuola secondaria di secondo grado / Liceo scientifico / Istituti tecnici / Istituti professionali / Primo biennio	Informatica / Tecnologie informatiche / Tecnologie dell'informazione e della comunicazione

## La proposta culturale e didattica

### Il progetto culturale

L'insegnamento delle scienze e delle tecnologie informatiche nel primo biennio integra teoria e pratica tecnologica, aspetti concettuali e aspetti applicativi.

Queste due linee "parallele e convergenti" definiscono gli obiettivi di questo progetto didattico: trasmettere i principali fondamenti teorici delle scienze dell'informazione e, in parallelo, sollecitare la padronanza di strumenti e ambienti volti alla soluzione di problemi autentici al fine di sviluppare nello studente competenze esperte.

### Gli obiettivi didattici e gli strumenti per raggiungerli

Il corso, destinato al primo biennio, è articolato in un monovolume suddiviso in **macroaree**, strutturate a loro volta in **brevi unità** di apprendimento. Proprio come il gioco da tavolo Mastermind ha l'obiettivo di scoprire i quattro colori nascosti di una sequenza, il testo segue un percorso di **scoperta dell'informatica** basato su quattro macroaree, che combinandosi assieme coprono sia gli aspetti di base dell'informatica, in particolare *Coding* e *Computational Thinking*, sia quelli degli applicativi di *Office Automation* nonché quelli degli ambienti e strumenti del *Web 2.0* e del *Cloud Computing*. L'opera è moderna nell'impostazione didattica, aggiornata alle versioni di Scratch, Python, Windows 8.1, Internet Explorer 11, Gmail e agli applicativi del pacchetto Office 2013 e di LibreOffice 5.0.

Le unità di apprendimento sono articolate in:

- \* esposizione puntuale dei contenuti e delle procedure;
- \* *esercizi guidati* che accompagnano nell'apprendimento delle procedure operative;
- \* *suggerimenti, richiami, approfondimenti e consigli operativi* immediati;
- \* schede di esercitazione interattive (*Esercita la tua mente*) per testare gli obiettivi raggiunti a fine unità e per sviluppare abilità e competenze;
- \* *espansione digitale* con diversi contenuti di approfondimento.

Ogni unità delle macroaree A, B e C, e ogni modulo della D, si apre con una **mappa** che schematizza i contenuti trattati. L'opera comprende esercizi, problemi, situazioni da gestire che accompagnano puntualmente i contenuti esposti affinché vengano contestualizzati consentendo un apprendimento autentico. **Schede esercitative** alla fine di ogni unità sono volte a rafforzare le conoscenze, accrescere le abilità di ragionamento e di logica, sviluppare e irrobustire **competenze digitali**.

### Gli autori

**Maurizio Boscaini** insegna presso l'I.T.I.S. "G. Marconi" di Verona ed è docente a contratto di informatica presso l'Università di Verona di Programmazione I, Informatica di Base e Laboratorio di elaborazione dati.

**Flavia Lughezzani** è docente di Informatica nel primo biennio degli istituti tecnici commerciali.

**Daniela Princivalle** insegna presso l'I.I.S. "Marie Curie" di Garda (VR) ed è docente a contratto presso l'Università di Verona di Laboratori di didattica con le TIC.

## Composizione dell'offerta

### Per lo studente

	Articolazione di ogni volume in tomi	Contenuti digitali integrativi	Pagine	ISBN e Prezzo	ISBN e Prezzo
	cartaceo + digitale				solo digitale
Volume unico	1 Tomo	Libro digitale e risorse online	XII-372	9788820372279 Euro 19,90	9788820369347 Euro 14,93

- I dati sono aggiornati al settembre 2016.

### Per l'insegnante e la classe

Per l'insegnante	Materiali per la didattica inclusiva
<p>È disponibile la <b>guida per il docente</b> (scaricabile anche in formato digitale dal sito <a href="http://hoeplichiara.it">hoeplichiara.it</a>) che contiene informazioni relative alla struttura e ai contenuti del volume, indicazioni operative per una didattica inclusiva, soluzioni degli esercizi del libro, prove di verifica con relative soluzioni e un elenco dei programmi Scratch e Python della Macroarea B.</p> <p>Per l'insegnante è disponibile anche il <b>DVD per la LIM</b>, che consente di utilizzare offline l'eBook+ del testo.</p>	<p>Ogni unità è aperta da una <b>mappa di sintesi</b> che ne introduce i contenuti.</p> <p>I test <b>Esercita la tua mente</b>, autocorrettivi nell'eBook+, permettono allo studente di verificare le conoscenze raggiunte.</p> <p>Gli <b>esercizi guidati</b> accompagnano nell'apprendimento delle procedure operative.</p>

## Il digitale integrativo

Tipologia di digitale	Tipo di piattaforma utilizzata	Per quali devices	Con quali modalità di accesso per gli utenti	Contenuti integrativi	
eBook+	Scuolabook	PC e Tablet in ambiente Windows e Machintosh	Scaricabile gratuitamente con codice coupon	Schede di approfondimento Esercizi interattivi	Video tutorial
Risorse onile	Hoeplicuola.it	PC e Tablet in ambiente Windows e Machintosh	Registrazione al sito hoeplicuola.it	Tutti gli approfondimenti presenti nell'eBook+ più Materiali per il docente (guida e verifiche con soluzioni) e Materiali per gli studenti (i file di immagini e di testo richiamati nel libro).	
Piattaforma didattica	Scuolabook Network	PC e Tablet in ambiente Windows e Machintosh	Registrazione al sito scuolabook.it	Registro elettronico Classe virtuale	Archivio digitale Consultazione dei propri eBook

### [NOTA]

#### eBook+

Libro di testo digitale e interattivo, comprensivo dei contenuti digitali integrativi. L'eBook+ può essere consultato online, tramite la piattaforma didattica, oppure può essere scaricato per la consultazione e lo studio offline. Nel secondo caso, è necessario installare l'applicazione gratuita "Scuolabook" a partire dalla pagina web seguente: <http://www.scuolabook.it/applicazioni>

La stessa applicazione consente di leggere i libri digitali pubblicati dalle numerose case editrici che aderiscono al sistema Scuolabook: <http://www.scuolabook.it/editori>

#### Piattaforma didattica

La piattaforma didattica "Scuolabook Network" è un ambiente dedicato all'interazione tra il docente e la classe. La piattaforma è aperta e interoperabile poiché l'accesso è libero e il funzionamento è garantito sui dispositivi più diversi, purché dotati di un browser web comune e aggiornato. Essa è inoltre compatibile con gli standard Moodle, QTI e Common Cartridge per lo scambio di esercizi e materiali didattici con altri docenti.

All'interno della piattaforma docenti e studenti possono attivare, acquistare e visualizzare anche i libri di testo.

## Caratteristiche tecniche dell'edizione a stampa

Formato	Colori	Tipo carta	Grammatura minima carta	Copertina	Legatura
19,5 x 26	4 colori	Patinata opaca	70 grammi	Plasticata lucida 4 colori	Brossura cucita a filo refe

## Rapporto con il cliente

### Condizioni contrattuali

**I libri di testo in versione a stampa** sono pienamente fruibili dall'acquirente, nei limiti della normativa sulla protezione del diritto d'autore.

**Le fotocopie per uso personale del lettore** possono essere effettuate nei limiti del 15% di ciascun volume dietro pagamento alla SIAE del compenso previsto dall'art. 68, commi 4 e 5, della legge 22 aprile 1941 n. 633. Le riproduzioni effettuate per finalità di carattere professionale, economico o commerciale o comunque per uso diverso da quello personale possono essere effettuate a seguito di specifica autorizzazione rilasciata da CLEARedi, Centro Licenze e Autorizzazioni per le Riproduzioni Editoriali, corso di Porta Romana n. 108, 20122 Milano, e-mail [autorizzazioni@clearedi.org](mailto:autorizzazioni@clearedi.org) sito web [www.clearedi.org](http://www.clearedi.org)

**I libri di testo in versione digitale interattiva e i contenuti digitali integrativi online** sono usufruibili, oltre che con limiti indicati dalla normativa sul diritto d'autore, anche con quelli evidenziati nella loro rispettiva licenza d'uso, le cui condizioni sono chiaramente fornite dall'editore all'atto dell'acquisto o della registrazione da parte dell'utente.

### Customer care

Il customer care è organizzato per fornire supporto a tutti coloro che hanno rapporti con la casa editrice. Vi sono referenti a disposizione di: docenti, scuole, studenti, genitori, librerie, grossisti, agenti e fornitori.

Ad ognuna di queste categorie, la casa editrice fornisce informazioni e supporto secondo le specifiche esigenze. Numero del customer care: 02-864871. Per le problematiche legate ai prodotti digitali e ai servizi online, è a disposizione un supporto via mail: [hoepliscuola@hoepli.it](mailto:hoepliscuola@hoepli.it)

### Verifica della qualità

I nostri prodotti sono sottoposti a un'attenta verifica di qualità attraverso un sistema di controllo che garantisce più passaggi redazionali sui materiali in via di lavorazione.

La qualità degli autori, del personale redazionale, delle figure che controllano e validano i processi lavorativi hanno garantito negli anni un livello scientifico di alto profilo alle nostre edizioni.

## Osservanza di norme e di comportamenti

### Proprietà intellettuale

Come operatore del settore dell'editoria e dei nuovi media, Hoepli ha particolare consapevolezza dell'importanza della proprietà intellettuale e, per questo, rispetta e protegge il contenuto di ogni forma di proprietà intellettuale propria e altrui, si tratti di diritti d'autore, brevetti, marchi, segreti commerciali o altro bene immateriale.

Tale attenzione è costantemente rivolta in tutti gli ambiti operativi, ed in particolare con riguardo alla produzione e vendita di libri, sia in forma cartacea che elettronica, nella gestione del sito internet aziendale, nella cura delle comunicazioni alla SIAE e nell'utilizzo di software professionali.

### Le indicazioni del curriculum

L'opera risponde alle Indicazioni nazionali del Ministero dell'istruzione per il curriculum della scuola secondaria di secondo grado.

## Norme riguardanti il libro di testo

L'opera risponde alle prescrizioni del Ministero dell'istruzione secondo quanto indicato nel D.M. n. 781 del 27 settembre 2013 riguardante le diverse tipologie di libri di testo, le risorse digitali integrative e i criteri pedagogici generali.

## Disponibilità del libro per Diversamente abili

Biblioteca di Monza per ipovedenti; AID Associazione Italiana Dislessia

## Codice Etico

Il Codice Etico e il Modello Organizzativo ai sensi della legge 231/2001 adottati dalla casa editrice Hoepli S.p.A. definiscono l'insieme dei valori che la stessa riconosce e condivide, a tutti i livelli, nello svolgimento dell'attività di impresa e dettano le linee guida improntate all'onestà e alla trasparenza a cui essa si conforma nelle relazioni interne e nei rapporti con l'esterno.

La casa editrice Hoepli S.p.A. sostiene con forza i diritti umani, opponendosi a ogni forma di sfruttamento, discriminazione e lavoro nero. La salvaguardia dell'ambiente è un principio prioritario a cui si riferiscono le scelte aziendali.

L'Organismo di Vigilanza, formato da persone indipendenti nel ruolo, è l'ente istituito per vigilare sul rispetto del Codice Etico e del Modello Organizzativo da parte di tutti i destinatari, nonché sull'efficacia delle prescrizioni ivi contenute e sulla loro effettiva applicazione all'interno della casa editrice Hoepli S.p.A.

## Codice di autoregolamentazione del settore editoriale educativo

Hoepli aderisce al Codice di autoregolamentazione del settore editoriale educativo approvato nel gennaio 2011 dall'Associazione Italiana Editori e conforma i propri comportamenti alle norme ivi indicate.

Il Codice è consultabile sul sito dell'AIE: [www.aie.it](http://www.aie.it)

## Codice Polite Pari Opportunità Libri di Testo

Il Codice, approvato nel 1999 dall'Associazione italiana editori, impegna i produttori di strumenti didattici a evitare messaggi anche implicitamente portatori di discriminazioni di genere ed anzi a favorire una cultura delle pari opportunità nella scuola. Il Codice è consultabile sul sito dell'AIE: [www.aie.it](http://www.aie.it)

## Certificazione di bilancio – Sistemi di controllo contabile

La casa editrice adotta i seguenti sistemi di controllo contabile: il bilancio della società è soggetto a revisione da parte di un revisore legale ai sensi dell'art. 2409 ter del Codice Civile.